

2018

I Jornada de Animación a la *Lectura Leer en...*



Ilustración: Laura Pérez Delgado

Leer en
familia

Jornadas de animación a la lectura para el entorno familiar

Organiza:



amigos del
LIBRO
infantil y juvenil

Colaboran:



Amigos del Libro Infantil y Juvenil ha querido dedicar este año 2018 a la lectura en familia. Por eso, a lo largo de estos meses, se celebraron en Madrid, Gijón y Murcia, unas Mesas redondas con el tema de lectura y familia, donde personas influyentes y conocedoras del mundo de la educación, biblioteca, librería y literatura de cada una de esas zonas geográficas, debatieron entre otras cosas, sobre la importancia de la lectura en el desarrollo de la persona, cuáles son los libros adecuados según la competencia lectora de cada niño y dónde y cómo encontrarlos, en qué consisten las actividades dirigidas a familias desde los Centros culturales, librerías y bibliotecas, o cuál es la organización de una escuela comprometida en la lectura.

En estas mesas redondas se recogieron interesantes conclusiones:

- La importancia de que exista un compromiso serio de la escuela con la lectura, -tanto, que siga conviviendo frente al aumento de trabajo escolar que se produce cuando van creciendo los niños y niñas-, estableciéndose programas de fomento de la lectura en los que la biblioteca de aula, la biblioteca de centro y un compromiso interdisciplinar con la lectura, sean referentes.
- La necesidad de individualizar la lectura, ya que no depende sólo de la edad sino de la capacidad lectora de cada niño y su inteligencia emocional.
- La importancia de los mediadores, que instruyen y acercan a los adultos a los lugares en los que se puede hacer llegar el hábito lector a los niños.
- La importancia de unas buenas reseñas de libros para saber cuál es el más apropiado en cada momento y para cada persona.
- La importancia de la comprensión lectora para el éxito en el estudio.

Y también se habló de que aquello que se cosecha con la lectura, ya no se pierde nunca.

Evidencia de esto son los resultados de un estudio de la Universidad de Canberra publicado recientemente, en el que se investigaron los efectos, en el desarrollo personal, de crecer rodeado de libros.

Se observó que si una persona crece con libros y cultiva el hábito de la lectura, puede tener los mismos niveles de alfabetización y conocimientos que otra que cursó estudios universitarios pero ha vivido siempre lejos de ellos.

El estudio revela que lo verdaderamente importante es estar en contacto continuo con los libros, tenerlos cerca, al alcance, de tal modo que se consideren objetos cotidianos. Y esto, indiscutiblemente en la infancia, es tarea fundamental de la familia.

Creo que no he escuchado nunca un discurso de LIJ en el que en algún momento el conferenciante no hablara de la influencia que tuvo su familia en su amor a los libros. Quizás una abuela, quizás un hermano, quizás fue el ver leer a tus padres, que te leyeran por la noche un rato, o compartir en familia las visitas a la librería de tu barrio o a la biblioteca, quizás que te pusieran una pequeña librería a tu medida, a tu altura, o algún rincón favorito, con tus libros preferidos... el caso es que esas experiencias nos han marcado a los que hoy amamos los libros.

Y, sin embargo, con cuanta gente nos encontramos que tienen problemas por hacer que sus hijos lean. Quizás son personas no lectoras que sin embargo saben de la importancia de leer, pero también en muchos casos son lectores que no consiguen enganchar a un hijo en concreto.

Unos a otros nos pasamos la bola: el padre o madre que no ha leído con voz suficientemente entonada a su hijo, el profesor que ha mandado muchos trabajos sobre el libro, el bibliotecario que no ha sabido recomendar, el librero que atendió demasiado rápido... la culpa es del otro. Pero ¿verdaderamente hay que hablar de culpabilidad?

Es necesaria una labor conscientemente aunada para ayudar en las familias a que prenda con fuerza ese interés por la lectura. La importancia de fomentar y apoyar la lectura en el hogar debería estar siempre presente en los contenidos curriculares y en la planificación de actividades en las instituciones educativas y culturales.

Una madre o un padre no pueden leer en casa y desinteresarse de la enorme labor que va a realizar el profesor en el aula, o no llevar a su hijo a un cuentacuentos a la biblioteca o no acercarle a la librería y que, allí, la librera coja de la mano al pequeño y le enseñe un álbum mágico... Y viceversa. Ya sabemos de esto a través de los famosos consejos de Daniel Pennac en su ensayo Como una novela, o de los de Rodari para odiar la lectura.

Esto es lo ideal, ser padres activos en el proceso lector de nuestros hijos. No nos debemos conformar con menos. Siempre con los pies en el suelo, siendo conscientes de los problemas: falta de tiempo, falta de formación e información...

Amigos del Libro quería ir más allá y realizar unas Jornadas de especialistas para especialistas, siendo conscientes de que debemos llegar al núcleo familiar para que el trabajo que se realiza desde otros ámbitos tenga su resultado pues, estamos convencidos, que la experiencia familiar es el determinante privilegiado de la educación de los seres humanos, la referencia para lograr su identidad como hombres o mujeres.

En estas Jornadas Leer en Familia -el colofón de los actos dedicados a reflexionar sobre los modos de acercar la lectura a los hogares en las diferentes etapas del crecimiento, desde distintos puntos de vista, y desde distintos enfoques pedagógicos y sociales-, digo, en estas Jornadas, intentaremos que todos los agentes sociales en el mundo LIJ aporten su conocimiento.

Así, tendremos a dos grandes conferenciantes: [Gustavo Martín Garzo](#) y [Antonio Basanta](#), que nos harán recapacitar sobre la importancia de la literatura para superar temas específicos en el desarrollo y educación de los niños y para su desarrollo evolutivo, para el tiempo de ocio, para un mejor entendimiento generacional, y por supuesto para el propio niño: para favorecer actitudes de tolerancia, para asumir situaciones o al menos comprender lo que viven otros niños....

Disfrutaremos de la sesión “El momento mágico”, con Beatriz San Juan, Ana García Castellano, [Rosa del Real](#), y coordinando la mesa Teresa Corchete. Estas especialistas en animación a la lectura nos darán ideas a editores, libreros, bibliotecarios y profesorado sobre cuáles son los libros adecuados para cada etapa y sobre posibles actividades con y para las familias.

En la mesa redonda “Todos juntos” se verá la importancia de aunar esfuerzos de los distintos agentes en formación lectora, y que todos seamos conscientes de lo que se está haciendo en diferentes ámbitos para reforzar cada uno de los trabajos. Así, contaremos en esta mesa con Jaime García Padrino, [Reina Duarte](#), [Lola Gallardo](#), Eva Sotres y Pilar Pérez como coordinadora.

Y en la mesa “Todos juntos” se nos ofrecerá una visión de la lectura para personas con necesidades especiales; así contaremos con [Pablo Martín](#) -ONCE-, Oscar García -Plena Inclusión-, [David León](#) -CNSE- y Luisa Berdud de Fundación Síndrome de Down, coordinando la mesa.

A todos ellos y a nuestros Patrocinadores -Ministerio de Cultura y Deporte, a la Subdirección General del Libro de la Comunidad de Madrid, Edelvives, Dideco, Kumon España y Loqueleo-, muchísimas gracias por hacer posible el objetivo de Amigos del Libro: ser útiles a la sociedad a través de la promoción de la lectura para la infancia y la juventud.

Marta Higuera
Presidenta de Amigos del Libro